*Yana qalam ushladim.  
Sher yozishni boshladim.  
Talablarga binoan.  
Ustozlarni maqtadim.  
  
Xalqimizda bugun bayram.  
Jonajon ustozlar kuni.  
Xar bir ilm olgan odam.  
Qadirlaydi ustozini.  
  
Ex ustozlar bor böling.  
Doyimo kulib yuring.  
Biz yoshlarni baxtiga.  
Doyimo omon böling.  
  
Xammon yodda saqlanar.  
Birinchi sinf darsliklar.  
Alifboni ochib berib.  
Ustoz bergan saboqlar.  
  
Gox söylaysiz xayotdan.  
Bilim berasiz kitobdan.  
Saboqlariz olgan odam.  
Xech qörqmaydi sinovdan.  
  
Qancha maxtov bölsa kam.  
Chunki siz bor yorug' olam.  
Ustoz körmagan odamni.  
Tan olmaydi bu olam.  
  
Bilib bilmay sizlarni.  
Köp rajitib qöyamiz.  
Umir ötib kech bölgaoda.  
Afsus qilib yig'laymiz.  
  
Tög'ri bazi payitlarda.  
Siz xam qarab turmaysiz.  
Qöl ishlatib ursangizda.  
Yomon böl deb urmaysiz.  
  
Bölsin erkak yo ayol.  
Tilim berar extimol.  
Ular bergan saboqdan.  
Özligingni anglab ol.  
  
Nima deb atay mualimmi.  
Yoki ustoz, domlajon.  
Siz siz xayot xayotmi.  
Barchangizdur jonajon*

*Bilim — katta daryo, ustoz, siz — mirob,  
Millat ravnaqida murabbiy — oftob.  
Zamonlar o'zgarar, asrlar o'tar,  
Quyoshdek o'zgarmas Alifbo kitob.  
  
Kundaligim varag'ida baholar,  
Goho a'lo, goho ikki jazolar.  
Yo'l topdik. Ranj chekkaningiz ganj bo'ldi —  
Bolalikda to'g'rilandi xatolar.  
  
Esdalik daftarimni qo'lga oldim,  
O'quvchilik davrimga nazar soldim.  
Kechirgansiz qancha sho'xligimizni,  
Sabru-toqatingizga qoyil qoldim.  
  
Keksa ustozimning sochlari oppoq,  
Ko'zlari mehribon chaqnaydi biroq.  
Bilim va ma'rifat o'rgatar hamon,  
Hayot maktabida chalib qo'ng'iroq.  
  
O'qimasak, takror o'qitgan, tolgan,  
Manglayida qator ajinlar qolgan.  
O'sha ajinlari tufayli xalqni  
Kelajakka eltar to'g'ri yo'l solgan*

*Фан боғининг боғбонисан, муаллим,  
Миллион диллар достонисан, муаллим.  
  
Сен ургатдинг маърифатдан зўр китоб,  
Бул китобки, нур сочишда зўр офтоб.  
  
Хазинасан, калбинг меҳр дарёси,  
Унда порлар улуҳларнинг зиёси.  
  
Дустлик, мардлик, садоқатдан дарс бердинг,  
Аклу, идрок, фаросатдан дарс бердинг.  
  
Бутун умринг жонинг фидо фарзандга,  
Етаклайсан доим олий максадга.  
  
Бахту, икбол доим Сенга ёр булсин,  
Ватанимиз шону шухратга тулсин!*

*Меҳрингиз-ла очмиш ҳаёт кўзини,   
Мадҳ зтмоққа шайдур бугун овозим.   
Сизга ўхшатаман қуёш юзини,   
Оддий муаллимим, азиз Устозим.   
\*\*\*  
Қалби ззгуликка тўла, лиммо-лим,   
Кўкка йўлладингиз - баланд парвозим.  
Ҳамиша менга ёр Сиз берган таълим,   
Отамдай улуғим - азиз Устозим.  
\*\*\*  
Шеърият мулкига ошно этдингиз,  
Китоблар қатига битилар розим.  
Сиз-ки, борингизни фидо этдингиз,  
Ҳар нафас ҳамдамим - азиз Устозим*

*USTOZLAR -YURTNING ENG AZIZ, ENG ULUG` VA MO`TABAR KISHILARIDIR “... Biz yurtimizda yangi avlod, yangi tafakkur sohiblarini tarbiyalashdek mas'uliyatli vazifani ado etishda birinchi galda ana shu mashaqqatli kasb egalariga suyanamiz va tayanamiz, ertaga o`rnimizga keladigan yoshlarning ma'naviy dunyosini shakllantirishda ularning xizmati naqadar beqiyos ekanini o`zimizga yaxshi tasavvur qilamiz”. I.Karimov Yosh avlodni bilimli, savodhon, ma'naviy barkamol va jismonan sog`lom qilib voyaga yetkazishda o`qituvchi va murabbiylarning hissasi benihoya kattadir. Bugungi kun o`qituvchisi o`z ustida tinimsiz ishlaydigan, har tomonlama keng fikrlaydigan, ilg`or pedagogik va axborot texnologiyalarini samarali qo`llay oladigan ijodkor shaxs hamda yoshlarni bilim cho`qqilari, yuksak ma'naviyat sari yuksak insoniy fazilatlar sohibi bo`lishiga da'vat etadigan chinakam ustoz sifatida faoliyat yuritishini hayotning o`zi talab etmoqda. Farzandlar ta'lim-tarbiyasi, kamoloti haqida qayg`urish xalqimizning azaliy fazilatlaridan. Shu sababli o`qituvchi va murabbiylar yurtimizda sharafli kasb egalari hisoblanadi. Xalqimizda «O`qituvchi - millat tarbiyachisi», deb bejiz aytilmagan. O`qituvchi bugun o`zi ta'lim berayotgan shogirdining kamoloti ila kelajakka poydevor qo`yadi. Kelajak farzandlarimizniki, ularni komillik va kamolot cho`qqisiga esa o`qituvchi - ustozi boshlab boradi. Donolarning aytishicha, elni ma'rifat asraydi. Shunday ekan, ustozlar zimmasiga kelajagi buyuk davlatning komil, har tomonlama barkamol vorislarini yetkazib berishdek yuksak vazifa yuklangan. Yurtboshimizning rahnamoligida o`qituvchilar va murabbiylarning jamiyatdagi obro` va nufuzini mustahkamlash, ularning sharafli mehnatini munosib rag`batlantirish maqsadida qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Buni «Barkamol avlod yili» Davlat dasturi doirasida belgilangan vazifalar misolida ham ko`rish mumkin. Har yili respublikamizda keng nishonlanadigan 1 oktyabr - O`qituvchilar va murabbiylar kuni umumxalq bayrami ham ta'lim sohasida mehnat qilayotgan fidoyi insonlarga nisbatan davlatimiz va xalqimizning cheksiz hurmati va ehtiromi namunasidir. Xalqimizning o`ziga xos bayramlaridan biriga aylanib ulgurgan ushbu shodiyonaga tayyorgarlik ko`rish va uni nishonlashni ko`tarinki kayfiyat hamda yuqori saviyada tashkil etish maqsadida quyidagilarni tavsiya etamiz: • Qoraqalpog`iston Respublikasi, Toshkent shahri va viloyatlar xalq ta'limi muassasalari, Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi tashkilotlar, Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutlari va pedagogika institutlarida 1 oktyabr - O`qituvchi va murabbiylar kuni umumxalq bayramini munosib nishonlash borasida “Ustozlar - yurtning eng aziz, eng uluQ va mo'tabar kishilaridir” mavzusida turkum tadbirlar (davra suhbatlari, ilmiy-amaliy konferentsiyalar, ko`rgazmalar va h.k.) rejasini ishlab chiqish va amalga oshirish; • bayram tadbirlari otkaziladigan joylarga ustoz-murabbiylarni ulug`lovchi, ta'lim-tarbiya to`g`risidagi ibratli so`zlar, bayram mazmuniga mos shiorlar, yurtimizning mustaqillik davrida erishgan yutuqlarini targ`ib etuvchi lavhalar, allomalarimizning hikmatli so`zlarini joylashtirish; • “Mening ustozim” mavzusida ta'lim sohasida, erishgan yutuqlari orqali ta'limtarbiya jarayoniga salmoqli hissa qo`shayotgan o`qituvchilar va murabbiylarning fotostendini tayyorlash va o`rnatish; • Umumhalq bayramiga bag`ishlangan tantanali yig`ilishlar o`tkazish, tuman, shahar va viloyatlarning markaziy hiyobonlarida halq sayllarini tashkil etish; • mehnat faoliyati davomida alohida muvaffaqqyatlarga erishgan pedagog hodimlarni vazirlik, hokimlik va hududiy xalq ta'limi boshqaruv organlari tomonidan moddiy va ma'naviy jihatdan rag`batlantirish; • mahalliy hokimliklarda davlat va vazirlikning tarmoq mukofotlariga sazovor bo`lgan o`qituvchilar va murabbiylarni qabul marosimlarini uyushtirish, tuman, viloyat va respublika miqyosidagi tantanali yig`ilishlarda bosqichma-bosqich mukofotlar topshirilishini tashkil etish. O`qituvchilar va murabbiylar kuniga bag`ishlangan bayramlar: dars, tarbiyaviy soat, seminar-kengash, adabiy-badiiy, ilmiy kechalar, uchrashuv va davra suhbatlari ko`rinishida ham o`tkazilishi bayram ruhiga o`zgacha fayz bag`ishlaydi. O`qituvchi va murabbiylar kuni bayrami tantanalariga xalq ta'limi hodimlari, yozuvchi, shoirlar, san'atkorlar, ota-onalar, mahalla faollari, «Mahalla», «Ustoz», «Oltin meros» jamg`armalari, «Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati, ommaviy axborot vositalari vakillari, davlatimizning yuksak mukofotlari va fahriy yorliqlari bilan taqdirlangan pedagoglarni, o`quvchilari xalqaro va respublika fan olimpiadalari g`olibi bo`lgan o`qituvchilar, «Yilning eng yahshi fan o`qituvchisi» ko`rik-tanlovi g`oliblari bo`lgan murabbiylar, taniqli olimlar, o`qituvchilar sulolasi, ta'lim tizimiga homiylik qilayotgan tadbirkorlar, el nazariga tushgan, tashabbuskor, ijodkor va sohasi bo`yicha o`z maktabini yaratgan fidoyilarni, Zulfiya nomidagi Davlat mukofotiga sazovor bo`lganlarni taklif etish, ular bilan uchrashuvlar, davra suhbatlari, ilmiyamaliy konferensiya, ko`rgazmalardan iborat turkum tadbirlarni o`tkazish maqsadga muvofiqdir. Unda mamlakatimiz hayotida ulkan tarixiy ahamiyatga ega bo`lgan eng muhim dastur - Kadrlar tayyorlash milliy dasturi va Maktab ta'limini rivojlantirish davlat umummilliy dasturining ijrosi amalda nihoyasiga yetkazilgani va 12 yillik ta'lim tizimiga o`tish yakunlangani tahlil etilgan holda uning bugungi natijalari haqida hayotiy misollar asosida to`xtalib o`tish zarur. Shuningdek, keyingi yillarda pedagog hodimlar mehnatiga xaq to`lash tizimini takomillashtirish, o`qituvchilar mehnatini munosib rag`batlantirish maqsadida qabul qilingan qarorlar, avvalo pedagoglarning professional malakasini, ularning izlanish va tashabbuskorlik fazilatlarini yuksaltirishga, o`quv-tarbiya jarayonining sifati va samaradorligini oshirish borasidagi ishlarning ahamiyati xususida fikr yuritish muhim. Keyingi yillarda mamlakatimizda har qanday odamning havasini keltiradigan yuzlab maktablar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari, yangi oliy o`quv yurtlari barpo etilgani, ularning moddiy-texnik bazasi mustahkamlanib, jahon andozalariga mos o`quv vositalari bilan jihozlanganligi, ta'lim sohasi xodimlarining mehnatini har tomonlama rag`batlantirish masalasi davlat siyosati darajasiga ko`tarilib, doimiy e'tibor markazida bo`lib kelayotgani barchamizga ma'lum. Bayram arafasida ko`p yillar ta'lim sohasida faoliyat yuritgan keksa, nafaqadagi va faxriy ustoz-murabbiylarning holidan xabar olish va ularni bayram bilan tabriklash, marhum ustozlar ruhini shod etish maqsadida ularning oilalariga hurmat va ehtirom ko`rsatish xalqimizga xos an'anadir. Bayram tantanalari «Siz shunday buyuksiz, muallim», «Ustoz so`zi mangu mash'ala», «Muallim - jamiyat ko`zgusi», «Ustozning marhamati - quyoshdek hammaga teng», «O`qituvchi inson ruhining me'moridir», «O`qituvchi aql-zakovat, mehr-muruvvat qo`rg`onidir» kabi shiorlar ostida o`tkazilishi mumkin. O`quvchilar o`rtasida «Ustoz otangdek ulug`», «Men sevgan ustoz», «Agar hayot bo`ston bo`lsa, bog`bon muallim» kabi mavzularda sahna ko`rinishlaridan lavha tayyorlash, o`qituvchi va murabbiylar o`rtasida esa «Ikkinchi iste'dod” mavzusida ta'lim jarayonini aks ettiruvchi rasm va fotoko`rgazmalar tanlovini tashkil etib, unda g`olib va sovrindorlarni mukofotlashga e'tibor qaratish ham ahamiyatlidir. Shuningdek, bayram munosabati bilan o`qituvchilar va murabbiylar o`rtasida uch bosqichli sport musobaqalarini (badiiy gimnastika, suzish (4x50 estafetasi), yozgi biatlon, uzunlikka sakrash bo`yicha ko`pkurash, shaxmat-shashka) tashkil etish; har bir hududda bolalar ijodiy guruhlarining ustozlarga bag`ishlab tayyorlagan konsert dasturlarini namoyish etish; hududlardagi chekka qishloqlarning o`qituvchilari uchun joylarga chiqib, «Ochiq eshiklar kuni”ni tashkil etish maqsadga muvofiqdir. Bayramni ma'naviy va ma'rifiy yo`nalishda yoki ko`ngilochar, estetik zavq-shavq olishga bag``ishlangan (o`yin-kulgi, tomoshali tadbirlar) yo`nalishida o`tkazish, sayohat va sayillarga, muzey va muqaddas qadamjolarga tashrif uyushtirish ham mumkin. Tadbirni o`tkazishda foydalanish mumkin bo`lgan hikmatli so`zlar, shior va chaqiriqlar Agarki dunyo imoratlari ichida eng ulug`i maktab bo`lsa, kasblarning ichida eng sharaflisi o`qituvchilik va murabbiylikdir. Islom Karimov Ustozlar - aziz yurtning eng aziz, eng ulug` va mo`tabar kishilaridir. Islom Karimov*

*Haq yo`linda kim senga bir harf o`qitmish ranj ila, Aylamak bo`lmas ado, oning haqin yuz ganj ila. Alisher Navoiy Har narsa ko`paysa, arzon bo`lur, Bilim ko`paysa, qadrli bo`lur. Abdulla Avloniy O`quv qayda bo`lsa, ulug`lik bo`lur, Bilim qayda bo`lsa, buyuklik bo`lur. Yusuf Hos Ґojib O`z shogirdlarida mehnatdan zavqlanish hislatlarini uyg`ota bilgan muallim sharaflarga loyiq. E.Habbard Har qanday ta'lim va tarbiyada eng asosiy omil - muallim, uning tafakkur dunyosidir. A.Disterveg Xalq ta'limi vazirligi Ma'naviy-axloqiy tarbiya boshqarmasi, Respublika Ta'lim markazi «Ma'naviy va ma'rifiy ishlar» bo`limi*

*Ustoz deganda har qaysi inson ko’nglida chuqur hurmat–ehtirom va cheksiz minnatdorchilik tuyg’ulari, shu bilan birga, hech qanday boylik bilan o’lchab, ado qilib bo’lmaydigan qarzdorlik hissi paydo bo’ladi. Bu yorug’ olamda onadek mehribon, otadek g’amxo’r, har birimiz uchun aziz va mo’tabar bo’lgan ulug’ zot – muallim va murrabbiylardir. Bu bayram, avvalo, o’zining bilim va tajribasi, iste’dod va mahorati, insoniy fazilatlarini, ko’z nuri va qalb qo’ri, butun borlig’ini ayamasdan, ma’rifat yo’lida beminnat xizmat qiladigan ustoz va murabbiylarimizga nisbatan xalqimizning azaliy hurmat-ehtiromining yaqqol namunasidir.*

*Istiqlol yillarida o’qituvchi kasbini e’zozlash, mehnatini qadrlash va munosib rag’batlantirish ta’lim sohasidagi islohotlarning muhim yo’nalishiga aylandi. Farzandlar ta’lim-tarbiyasi, yosh avlodni barkamol insonlar etib kamolga yetkazishga alohida e’tibor qaratish xalqimizga xos ezgu fazilatlardandir.*

*Xalqimizning “ustoz otangdek ulug’”, degan purhikmat naqlida ham o’qituvchi va murabbiylarga bo’lgan samimiy ehtirom namoyon. Mustaqillik yillarida davlatimiz rahbari Islom Karimov rahnamoligida bu sharafli va mas’uliyatli kasb sohiblarini e’zozlash, ular mehnatini qadrlash davlat siyosati darajasiga ko’tarildi.*

*Bir necha yildirki, yurtimizda 1 oktabr – O’qituvchilar va murabbiylar kuni umumxalq bayrami sifatida nishonlab kelinmoqda. An’anaga ko’ra, ushbu ayyom arafasida  ta’lim-tarbiya tizimi xodimlarining katta guruhi O’zbekiston faxriy unvonlari, orden va medallari bilan taqdirlanadi.*

*O’qituvchi shaxsiga e’tibor bevosita uning ish joyi – maktabda barcha shar*